

G09 ENSEÑANZA; CRIPTOGRAFIA; PRESENTACION; PUBLICIDAD; PRECINTOS**G09B MATERIAL EDUCATIVO O DE DEMOSTRACION; MEDIOS DE ENSEÑANZA O DE COMUNICACION DESTINADOS A LOS CIEGOS, SORDOS O MUDOS; MODELOS; PLANETARIOS; GLOBOS; MAPAS GEOGRAFICOS; DIAGRAMAS**

- (1) La presente subclase cubre :
- los simuladores considerados como dispositivos de enseñanza o entrenamiento, si dichos simuladores provocan percepciones sensibles análogas a las que un estudiante experimentaría en la realidad en respuesta a acciones hechas por él;
 - las maquetas de construcciones, instalaciones o similares.
- (2) La presente subclase no cubre :
- Los simuladores que únicamente demuestran o ilustran la función de un aparato o de un sistema mediante medios que conllevan computación y, por tanto, no pueden ser considerados como dispositivos de enseñanza o entrenamiento. Tales simuladores están cubiertos por la clase G06, si no se ha previsto otro lugar para ellos;
 - los componentes de simuladores, idénticos a dispositivos o máquinas existentes o a partes componentes de éstas que están cubiertos por las subclases apropiadas para estos dispositivos o máquinas, y no por la clase G09.

Esquema general**MATERIAL DE ENSEÑANZA EN GENERAL**

Principios generales de funcionamiento	
manual o mecánico.....	1/00, 3/00
eléctrico.....	5/00, 7/00
funcionando por preguntas y respuestas	3/00, 7/00
Simuladores	9/00

Para la musica; la lectura.....	15/00; 17/00
Modelos de enseñanza para ciencias o técnicas diversas	23/00, 25/00
Planetarios o globos; mapas o diagramas	27/00; 29/00
Otros materiales de enseñanza.....	19/00

MEDIOS DE ENSEÑANZA Y DE COMUNICACION PARA CIEGOS O SORDOS	21/00
--	-------

MATERIALES DE ENSEÑANZA ESPECIALES

Para escritura, estenografía, dibujo, pintura; dactilografía.....	11/00; 13/00
---	--------------

1/00	Materiales con fin educativo de control manual o mecánico que utilizan elementos que forman o que llevan símbolos, signos, imágenes o similares, que están dispuestos o adaptados para ser colocados según uno o varios esquemas particulares	1/28	• • • pudiendo los elementos deslizar uno con relación al otro
1/02	• y provistos de un soporte que recibe o destinado a recibir los elementos	1/30	• • en los que los elementos están adaptados para ser dispuestos en unión con el soporte para formar los símbolos
1/04	• • cada uno de los elementos lleva un símbolo único o una combinación única de símbolos	1/32	• que comprenden elementos destinados a ser utilizados sin soporte especial
1/06	• • • y que pueden ser fijados o montados sobre el soporte	1/34	• • debiendo ser colocados los elementos los unos en relación con los otros en posición adyacente libre
1/08	• • • • con la ayuda de imanes	1/36	• • pudiendo ser los elementos ensamblados los unos a los otros por partes salientes que se embuten en los huecos correspondientes
1/10	• • • • con ayuda de agujas y de agujeros	1/38	• • pudiendo los elementos ser conectados magnéticamente
1/12	• • • • con la ayuda de piezas de fijación anulares	1/40	• • para formar símbolos o signos gracias a una disposición apropiada
1/14	• • • • estando montados los elementos sobre el soporte de forma que puedan deslizar	3/00	Materiales de enseñanza de control manual o mecánico que funcionan por preguntas y respuestas
1/16	• • cada uno de los elementos lleva varios símbolos o signos diferentes, o combinaciones de símbolos y signos, debiendo utilizarse a la vez un solo símbolo, signo o combinación de éstos de cada elemento	3/02	• del tipo en que el alumno debe dar una respuesta a la pregunta hecha o en que la máquina da una respuesta a la pregunta hecha por un alumno
1/18	• • • siendo los elementos susceptibles de rotación	3/04	• • con forma de tabla
1/20	• • • • y que llevan los símbolos sobre una superficie paralela al eje de rotación	3/06	• del tipo de elección entre respuestas múltiples, es decir en que para una pregunta dada se facilita una serie de respuestas y en que debe hacerse una elección
1/22	• • • • y que llevan los símbolos sobre una superficie perpendicular al eje de rotación	3/08	• • bajo forma de tabla
1/24	• • • teniendo los elementos la forma de una banda flexible, p. ej. bandas sin fin		
1/26	• • • siendo los elementos dispuestos en abanico		

G09B

3/10 . . en que sólo un grupo de respuestas es común a varias preguntas

3/12 . . . bajo forma de tabla

5/00 **Material con fin educativo de control eléctrico [2]**

Nota

El grupo G09B 5/08 tiene prioridad sobre los grupos G09B 5/02 Hasta G09B 5/06. [2]

5/02 . con presentación visual del material a estudiar, p. ej. utilizando una banda filmada

5/04 . con presentación sonora del objeto a estudiar

5/06 . con presentación a la vez visual y sonora del objeto a estudiar

5/08 . con presentación individual de una información a una pluralidad de estaciones de alumnos [2]

5/10 . . siendo capaces de presentar la misma información simultáneamente en todas las estaciones (G09B 5/14 tiene prioridad) [2]

5/12 . . siendo capaces de presentar diferentes informaciones en diferentes estaciones simultáneamente (G09B 5/14 tiene prioridad) [2]

5/14 . . permitiendo una comunicación individual entre profesor y alumno [2]

7/00 **Dispositivos o aparatos de enseñanza de control eléctrico que proceden por preguntas y respuestas**

7/02 . del tipo en que el alumno debe dar una respuesta a la pregunta hecha o en que la máquina da una respuesta a la pregunta hecha por el alumno

7/04 . . caracterizados por una modificación del programa de enseñanza a continuación de una respuesta errónea, p. ej. repitiendo la pregunta, dando explicaciones suplementarias

7/06 . del tipo de elección entre respuestas múltiples, es decir, en que para una pregunta dada se facilita una serie de respuestas entre las que debe elegirse una

7/07 . . con presentación individual de preguntas a una pluralidad de estaciones de alumnos [2]

7/073 . . . siendo capaces de presentar las mismas preguntas simultáneamente en todas las estaciones [2]

7/077 . . . siendo capaces de presentar cuestiones diferentes simultáneamente en diferentes estaciones [2]

7/08 . . caracterizados por una modificación del programa de enseñanza a continuación de una contestación errónea, p. ej. repitiendo la pregunta, facilitando informaciones suplementarias

7/10 . . en las que un grupo de respuestas es común a varias preguntas

7/12 . . . caracterizados por una modificación del programa de enseñanza a continuación de una contestación errónea, p. ej. repitiendo la pregunta facilitando informaciones suplementarias

9/00 **Simuladores para la enseñanza o el entrenamiento**

9/02 . para la enseñanza de la conducción de vehículos u otros medios de transporte

9/04 . . para la enseñanza de la conducción de vehículos terrestres

9/042 . . . con una simulación en un vehículo real (G09B 9/052, G09B 9/058 tienen prioridad) [5]

9/048 . . . siendo observado y maniobrado a distancia un modelo (G09B 9/052, G09B 9/058 tienen prioridad) [5]

9/05 . . . simulándose la visión desde dentro de un vehículo (G09B 9/052, G09B 9/058 tienen prioridad) [5]

9/052 . . . caracterizados por medios para medir o registrar el rendimiento del alumno [5]

9/058 . . . para la enseñanza de la conducción de ciclos o de motocicletas [5]

9/06 . . para la enseñanza de la maniobra de buques u otras embarcaciones [2]

9/08 . . para la enseñanza del pilotaje de aeronaves, p. ej. bancos de entrenamiento de pilotaje sin visibilidad

9/10 . . . con medios de simulación de las fuerzas generadas por el vuelo o por los motores sobre el ocupante de la aeronave (G09B 9/28 tiene prioridad) [5]

9/12 . . . Sistemas de desplazamiento para simuladores de aeronave [5]

9/14 . . . controlados por accionamiento de pistón o por cilindros accionados por un fluido [5]

9/16 . . . Simulación o indicación por un instrumento o una alarma de las condiciones ambientales o de los parámetros de la aeronave [5]

9/18 . . . de los parámetros del motor o de la alimentación de carburante [5]

9/20 . . . Simulación o indicación de la actitud de la aeronave [5]

9/22 . . . que comprende una simulación del ruido de la aeronave [5]

9/24 . . . que comprende la presentación o el registro de la trayectoria de vuelo simulado [5]

9/26 . . . Simulación de radionavegación [5]

9/28 . . . Simulación de fuerzas que actúan sobre el mando, del tipo palanca de mando, "stick" o similares [5]

9/30 . . . Simulación de la visión desde la aeronave [5]

9/32 . . . con ayuda de una imagen proyectada (G09B 9/36 tiene prioridad) [5]

9/34 . . . con ayuda de una pantalla de visualización de rayos catódicos (G09B 9/36 tiene prioridad) [5]

9/36 . . . Simulación de vuelo nocturno o con visibilidad reducida [5]

9/38 . . . Simulación de los límites de la pista o de las balizas de aproximación [5]

9/40 . . . Simulación de radar aerotransportado [5]

9/42 . . . Aeronaves, simuladores de aeronaves o medios que les son conectados, desplazándose sobre el suelo o sobre el agua durante el entrenamiento de vuelo simulado [5]

9/44 . . . que permiten la simulación de una aeronave real que vuela a través de la atmósfera sin limitación de su trayectoria [5]

9/46 . . . siendo la aeronave un helicóptero [5]

Nota

Las invenciones clasificadas en el grupo G09B 9/46, se clasifican igualmente en los subgrupos apropiados del grupo G09B 9/08, si ello resulta de interés. [5]

9/48 . . . siendo observado y maniobrado a distancia un modelo [5]

9/50 . . . Control automático de la ruta de la aeronave [5]

9/52 . . para enseñar el pilotaje de un vehículo espacial [5]

9/54 . Simulación de radar (G09B 9/40 tiene prioridad) [5]

9/56 . Simulación de sonar [5]

11/00	Enseñanza de la escritura, de la estenografía, del dibujo o de la pintura	23/00	Modelos para usos científicos, médicos o matemáticos, p. ej. dispositivos a escala real para la demostración (bajo forma de juguetes A63H)
11/02	. Dispositivos de sujeción de dedos, de la mano o del brazo	23/02	. para las matemáticas
11/04	. Hojas-guías o placas-guía; Modelos de calcar	23/04	. . para la geometría, la trigonometría, la proyección o la perspectiva (para la topografía G09B 25/06)
11/06	. Dispositivos que comprenden la utilización de materiales de calcar transparentes o translúcidos, p. ej. cuadernos de escritura	23/06	. para la física
11/08	. Enseñanza de la estenografía	23/08	. . para la estática o la dinámica
11/10	. Enseñanza de la pintura	23/10	. . . de cuerpos sólidos
13/00	Enseñanza de la dactilografía	23/12	. . . de líquidos o de gases
13/02	. Aparatos de falso teclado de ejercicio	23/14	. . para la acústica
13/04	. Dispositivos empleados en asociación con una máquina de escribir o un teletipo reales, o aparatos similares	23/16	. . para el estudio de fenómenos caloríficos
15/00	Enseñanza de la música	23/18	. . para la electricidad o el magnetismo
15/02	. Teclados o medios similares para la indicación de	23/20	. . para la física atómica o nuclear
15/04	. . con fuentes sonoras	23/22	. . para la óptica
15/06	. Dispositivos para ejercer o fortificar los dedos o los brazos; Dispositivos para el mantenimiento de los dedos y los brazos en la posición apropiada para tocar	23/24	. para la química
15/08	. Teclados de ejercicios	23/26	. para el estudio de estructuras moleculares; para la cristalografía
17/00	Enseñanza de la lectura	23/28	. para la medicina
17/02	. Indicadores de líneas u otras guías o máscaras	23/30	. . Modelos anatómicos (articuladores dentales A61C 11/00)
17/04	. para el aumento de la velocidad de lectura; Control de la velocidad de lectura	23/32	. . . con partes móviles
19/00	Enseñanza no cubierta por otros grupos principales de la presente subclase (aparatos de instrucción o de entrenamiento para apuntar armas F41G 3/26)	23/34	. . . con partes desmontables
19/02	. Cálculo; Aritmética	23/36	. para la zoología
19/04	. Elocución (con presentación sonora del objeto a estudiar G09B 5/04)	23/38	. para la botánica
19/06	. Lenguas extranjeras (con presentación sonora del objeto a estudiar G09B 5/04)	23/40	. para la geología
19/08	. . Impresos o manuscritos, p. ej. de textos, ensamblados bilingües de cartas, mapas	25/00	Modelos para usos no previstos en G09B 23/00, p. ej. dispositivos a escala real para demostración (modelos de vehículos, pistas o raíles para éstos, modelos bajo forma de juguetes A63H)
19/10	. Modelado	25/02	. de procesos industriales; de máquinas
19/12	. Lectura de la hora	25/04	. de construcciones
19/14	. Circulación vial, p. ej. código de la circulación	25/06	. para la topografía; para la geografía, p. ej. modelos en relieve (globos G09B 27/00; mapas G09B 29/00)
19/16	. Conducción de vehículos u otros medios de transporte	25/08	. para decorado escénico, p. ej. árboles, rocas, superficies de agua (para preparación de escenarios de teatro A63J 1/00)
19/18	. Contabilidad o economía	27/00	Planetarios; Globos
19/20	. Costura	27/02	. Telurios; Planetarios
19/22	. Juegos, p. ej. juegos de cartas	27/04	. Mapas celestes
19/24	. Empleo de herramientas	27/06	. Globos celestes
19/26	. Códigos telegráficos puntos-trazos [2]	27/08	. Globos (globos celestes G09B 27/06)
21/00	Medios de enseñanza o de comunicación destinados a los ciegos, sordos o mudos (presentación sonora del objeto a estudiar G09B 5/04) [2,4]	29/00	Mapas (mapas celestes G09B 27/04); Planos; Gráficos; Trayectorias, p. ej. trazado de carreteras
21/02	. Dispositivos para la escritura Braille	29/02	. divididos en secciones
21/04	. Dispositivos para la conversación con los sordos-ciegos	29/04	. . estando las secciones dispuestas bajo la forma de una o más hojas plegables
21/06	. Dispositivos para la enseñanza de la lectura sobre los labios	29/06	. en forma de banda, p. ej. banda sin fin
		29/08	. Mapas suspendidos o similares
		29/10	. Spots para la lectura de mapas e indicaciones de posición por coordenadas; Ayudas para la lectura de mapas
		29/12	. Mapas en relieve
		29/14	. Tablas que indican la hora local